

Apoye a los niños con discapacidades

La siguiente legislación afecta a los niños con discapacidad y a sus familias:

HB 405: Educación especial - Acciones judiciales - Honorarios de abogados y costos relacionados

Permite a los padres recuperar los costos de los testigos expertos si son la parte ganadora en una audiencia de debido proceso de educación especial o en un procedimiento judicial.

- La ley federal de educación especial y las regulaciones de Maryland permiten a los padres que ganan una audiencia recuperar los honorarios de los abogados, pero ninguna de las dos permite que los padres recuperen el costo de los expertos.
- Muchos padres no pueden permitirse contratar a un experto para que los ayude si quieren cuestionar el programa o los servicios de educación especial de su hijo o si el sistema escolar solicita una audiencia en su contra. Como resultado, es posible que las familias no presenten un caso incluso cuando se hayan violado los derechos de sus hijos o que no puedan traer expertos para ayudarlos a apoyarlos si van a una audiencia.
- Tiene sentido la posibilidad de recuperar estos gastos. Los sistemas escolares tienen acceso a más recursos, información y experiencia y están en una mejor posición para demostrar si han proporcionado una educación pública gratuita y adecuada.

HB 155 / SB 98: Juntas del condado y programas y escuelas públicas y no públicas de pre-kínder - Discriminación - Prohibición

Protege a todos los estudiantes, de Prekindergarten-21, que están matriculados en escuelas públicas y en escuelas que reciben fondos públicos de la discriminación basada en raza, color, religión, sexo, edad, nacionalidad, estado civil, orientación sexual, identidad de género o discapacidad.

- Las escuelas privadas que no reciben fondos federales no tienen que cumplir con la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación. Las escuelas privadas administradas por organizaciones religiosas no tienen que cumplir con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades.
- Si Maryland va a utilizar fondos estatales para proporcionar becas para que los estudiantes asistan a escuelas privadas, esas escuelas deben proteger los derechos civiles de los estudiantes.

Educación - Restricción y reclusión - Consideración e informes

Prohíbe la reclusión a menos que una escuela tenga un médico, psicólogo clínico o trabajador social clínico autorizado en el edificio, y requiere que el MSDE haga recomendaciones sobre cómo reducir las restricciones. También requiere que los sistemas escolares locales informen más datos sobre el uso de la restricción y el aislamiento, y requiere que el Departamento de Educación del Estado de Maryland (MSDE) haga recomendaciones específicas a los sistemas escolares locales con las tasas más altas de restricción y aislamiento sobre cómo reducir su uso. .

- También requiere que el MSDE desarrolle un sistema de rendición de cuentas, se asocie con colegios y universidades para identificar brechas en la preparación de maestros y proveedores de servicios con respecto a los apoyos de comportamiento positivo y la atención informada sobre el trauma, y desarrolle un programa de desarrollo profesional obligatorio para todos los maestros y proveedores de servicios para que el personal Puede utilizar apoyo positivo de comportamiento e intervenciones de atención informadas sobre el trauma.

Presupuesto del Departamento de Educación del Estado de Maryland para el año fiscal 2022

El presupuesto propuesto por el gobernador para el año fiscal 2022 incluye los siguientes fondos, entre otras cosas, que afectarán a los niños con discapacidades y sus familias:

- Aumento de menos de \$1 millón en fondos para el Autism Waiver para cubrir el aumento en el costo de los servicios. Hay más de 10,000 estudiantes en Maryland identificados con autismo, 5,300 niños están en el registro de Autism Waiver esperando servicios y Autism Waiver actualmente apoya a 1,200 niños y sus familias.
- \$ 10.4 millones para el Programa para bebés y niños pequeños de Maryland - el mismo nivel de financiamiento que el año fiscal 2021. El Programa para bebés y niños pequeños de Maryland apoya a más de 19,000 niños y sus familias cada año. Los servicios de intervención temprana juegan un papel fundamental en el desarrollo de un niño.
- \$ 10 millones para el programa Ampliación de opciones y oportunidades para los estudiantes de hoy (BOOST). BOOST ofrece becas a los estudiantes para que asistan a escuelas privadas. La mayoría de las escuelas privadas no tienen que cumplir con la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA), por lo que incluso si un estudiante con una discapacidad se inscribe, la escuela privada no tiene que proporcionar los servicios y apoyos que necesita.
- \$ 29.6 millones para la educación pública de pre-kindergarten (fondos federales y especiales).
- \$ 213.7 millones en subvenciones inofensivas para garantizar que cada condado (o sistema escolar) reciba más fondos para la educación que en el año fiscal 2021, incluso si hay menos estudiantes inscritos.

El presupuesto propuesto de MSDE para el año fiscal 2022 asciende a \$ 7.5 mil millones.

Para obtener información adicional sobre los proyectos de ley resaltado aquí, comuníquese con:

- Rachel London, Consejo de Discapacidades del Desarrollo de Maryland, RLondon@md-council.org
- Leslie Seid Margolis, Disability Rights Maryland, LeslieM@disabilityrightsmd.org