



Apoyo a los niños con discapacidades

La siguiente legislación afecta a los niños con discapacidades y a sus familias

HB102/SB263: Educación – Hijos dependientes de miembros en servicio activo – Procedimientos de inscripción anticipada

Permite que los miembros en servicio activo inscriban a sus hijos en la escuela con anticipación. También requiere que la nueva escuela se coordine con la familia y con la escuela anterior cuando el niño sea un estudiante con discapacidad.

- En Maryland hay más de 62,000 miembros en servicio activo, de la Guardia Nacional y de la reserva. Ellos tienen casi 44,000 hijos. Este proyecto de ley aborda algunas de las necesidades únicas de las familias militares.

HB311: Escuelas públicas – Personas con discapacidades – Accesibilidad y planificación de emergencias

Requiere que cada sistema escolar identifique los problemas de accesibilidad para las personas con discapacidades. También deberán informar sobre cualquier dificultad que haga difícil que las personas con discapacidades evacúen (salgan) del edificio en caso de emergencia.

- El propósito es aumentar la conciencia sobre los problemas de accesibilidad en las escuelas públicas para personas con discapacidades y garantizar que los sistemas escolares locales sean responsables de tener planes de emergencia efectivos.
- Los sistemas escolares ya están obligados a contar con planes de emergencia que incluyan formas de evacuar a estudiantes, personal y visitantes con discapacidades en situaciones de emergencia. A pesar de ello, muchas personas con discapacidades todavía no pueden acceder a todas las áreas de los edificios escolares o ser evacuadas de manera segura en caso de emergencia.

SB51: Escuelas públicas – Aulas de educación especial autónomas – Uso de dispositivos de grabación de video

Se requiere que las escuelas instalen al menos una cámara de video en cada aula autónoma.

- Algunas familias desean que se instalen cámaras en el aula de su hijo. La mayor parte de la preocupación proviene de familias de niños que, debido a su edad, trauma o discapacidad, no pueden comunicar verbalmente lo que ha ocurrido en la escuela.
- Algunas investigaciones plantean preguntas importantes: ¿Es una buena utilización de los recursos limitados instalar cámaras? ¿Alguien está realmente más seguro gracias a una cámara o el uso de video genera una falsa sensación de seguridad? ¿Podría esto llevar a una mayor segregación de los estudiantes con discapacidades respecto a sus compañeros sin discapacidades?

Apoyamos firmemente la inversión en educación, incluida la educación para estudiantes con discapacidades. Sin embargo, las decisiones sobre cuánto dinero se gasta, cómo se utiliza y cuándo se proporciona también deben tener en cuenta las necesidades de todas las personas con discapacidades en Maryland. La financiación de iniciativas legislativas no debe realizarse a expensas de otros servicios esenciales, especialmente el personal educativo y los Servicios Comunitarios de la Administración de Discapacidades del Desarrollo, de los cuales dependen miles de habitantes de Maryland todos los días.

Para obtener información adicional sobre estos proyectos de ley, favor de comunicarse con:

Rachel London, Maryland Developmental Disabilities Council, RLondon@md-council.org; Ande Kolp, The Arc Maryland, AKolp@thearcmd.org